



## PLAN MONITOROWANIA wybranych obszarów pracy szkoły w roku szk. 2016/2017

L.p	Przedmiot obserwacji	Szczegółowe tematy (działania) podlegające analizie	Częstotliwość	Formy monitorowania	Osoby monitorujące
1.	Wdrażanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego	1. Analiza dzienników lekcyjnych	raz w miesiącu	1. Badanie dokumentów. 2. Rozmowy indywidualne z nauczycielami	dyrektor wicedyrektorzy
		2. Badanie opracowań wymagań edukacyjnych pod kątem dostosowania ich do podstawy programowej	X.2016 II.2017		
		3. Zgodność opracowanych programów z podstawą programową	Wrzesień, październik		
		4. Badanie stosowania systemu oceniania do wymagań edukacyjnych	X.2016 VI.2017		
2.	Realizacja zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych u dzieci i młodzieży	1. Formy realizacji Programu rozwoju czytelnictwa 2. Współpraca nauczycieli i innych osób realizujących	XII.2016 IV.2017	badanie dokumentów: dzienniki lekcyjne, dzienniki wychowawcze, indywidualne programy	dyrektor wicedyrektorzy



		zadania placówki z rodzicami.		edukacyjno- terapeutyczne, plany pracy	
--	--	-------------------------------	--	--	--

**Inne propozycje:**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom w trakcie zajęć na terenie placówki.

Plan monitorowania wprowadzony Zarządzeniem Nr 1/N/2016r.z dnia 14.09.2016r.  
Dyrektora Zespołu Placówek specjalnych w Tczewie