

RAPORT Z EWALUACJI

CEL EWALUACJI

Zebranie informacji dotyczących respektowania w placówce norm społecznych.
Ustalenie: Czy placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków?

Sposób prezentacji wyników ewaluacji: Strona internetowa ZPS, prezentacja Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców

OPIS PRZEDMIOTU EWALUACJI

OBSZAR

Procesy zachodzące w placówce.

WYMAGANIA

Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków.
Monitoruje się realizację zadań placówki w kontekście potrzeb wychowanków

WYNIKI EWALUACJI

Co robimy dobrze	Co jest naszym problemem do rozwiązania
<ul style="list-style-type: none">- Działania placówki zapewniają wychowankom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności placówki są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.- Realizowana w placówce koncepcja pracy jest przygotowywana, modyfikowana i realizowana we współpracy z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none">- Nadal małe jest zaangażowanie rodziców w podejmowane na terenie placówki działania.

Co proponujemy zrobić, żeby poprawić pracę szkoły

- Realizować więcej programów, o zróżnicowanej tematyce, które w szerszym zakresie włączyć będą rodziców w życie placówki ,
- Prowadzenie większej ilości spotkań i zajęć otwartych dla rodziców;

CEL EWALUACJI

Zebranie informacji dotyczących respektowania w placówce norm społecznych.
Ustalenie: Czy placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych?

Sposób prezentacji wyników ewaluacji: Strona internetowa ZPS, prezentacja Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców

OPIS PRZEDMIOTU EWALUACJI

OBSZAR

Procesy zachodzące w placówce.

WYMAGANIA

Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych.

WYNIKI EWALUACJI

Co robimy dobrze	Co jest naszym problemem do rozwiązania
<ul style="list-style-type: none">- Podejmowane w efekcie wdrażania wniosków z zewnętrznych i wewnętrznych badań oraz analiz przyczyniają się do rozwoju placówki.- W efekcie analizy wniosków z badań wewnętrznych i zewnętrznych w placówce podejmowane są działania zmierzające do rozwoju kompetencji czytelniczych i	<ul style="list-style-type: none">- Mimo prowadzonych działań nadal niezadawalający jest poziom zainteresowań i kompetencji czytelniczych wychowanków.

upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	
Co proponujemy zrobić, żeby poprawić pracę szkoły	
- Realizować więcej programów, o zróżnicowanej tematyce, które w szerszym zakresie wpływać będą na podniesienie poziomu zainteresowań i kompetencji czytelniczych wychowanków ,	

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2015-2016

Nadzór pedagogiczny

W bieżącym roku szkolnym w ramach nadzoru pedagogicznego zaplanowano badania obejmujące:

1. Realizację koncepcji pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków.

W niezadawalającym stopniu rodzice angażują się w podejmowane w placówce działania.

Z przeprowadzonych badań ewaluacyjnych wynika, że działania podejmowane w placówce organizowane są w sposób sprzyjający realizacji celów placówki. Jak wynika z analizy przeprowadzonych badań ewaluacyjnych w ZPS respektuje się normy społeczne, dużą wagę przywiązuje się do bezpieczeństwa wychowanków i uczniów Zespołu.

2. Pozytywnie wypadła kontrola przestrzegania procedur w zakresie bezpieczeństwa w placówce. Obowiązujące procedury są przestrzegane i systematycznie monitorowane, co pozwala na ich bieżącą modyfikację.

3. Kontrolę prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, w zakresie

1. Prawidłowość zapisu danych o uczniach i wychowankach,
2. Dokumentowanie obecności uczniów na lekcjach, tematów zajęć oraz potwierdzana odbycia zajęć podpisem nauczyciela.

Badanie dokumentacji szkolnej i przedszkolnej wykazało, że w nielicznych przypadkach niekompletne są wpisy w **dziennikach wychowawczych** (brak podpisów rodziców, brak dat pod tabelami, brak danych rodziców w nagłówkach tabel).

W **dziennikach lekcyjnych** zdarzają się braki podpisów nauczycieli potwierdzających realizację poszczególnych godzin zajęć), a niektóre **arkusze ocen** zakładane są zbyt późno.

Zeszyty obserwacji uzupełniane są w większości wypadków na bieżąco.

Pozytywnie wypadł przegląd większości dzienników **zajęć pozalekcyjnych** oraz dzienników nauczania indywidualnego.

4. Kontrolni poddano prawidłowość opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno Terapeutycznych dla poszczególnych uczniów. Dla wszystkich uczniów opracowane zostały IPET -y i są realizowane oraz modyfikowane na bieżąco.

5. Kontrola dzienników lekcyjnych oraz obserwacje zajęć w poszczególnych placówkach, potwierdziły prawidłową **realizację programu wychowawczego i profilaktycznego.**

6. Analizie poddano prawidłowość organizacji pracy świetlicy. Ze zgromadzonych opinii rodziców, nauczycieli i uczniów, po analizie obserwacji i dokumentacji uznano, że najlepszym rozwiązaniem dla właściwego prowadzenia działań ujętych w Ustawie o systemie oświaty jest rozszerzenie działalności grup wychowawczych o grupy dzienne.

7. Kontrolę sprawowania dyżurów przez nauczycieli.

Wnioski z codziennej obserwacji jednoznacznie wskazują na fakt, że większość nauczycieli sumiennie wypełnia swoje obowiązki wynikające z obowiązku zapewnienia wychowankom bezpieczeństwa i opieki w czasie przerw. Wpływa to znacząco na poziom poczucia bezpieczeństwa wśród wychowanków, zapewnia przyjazną atmosferę.

W bieżącym roku szkolnym, w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego przeprowadzonych zostało 27 hospitacji, w tym:

Hospitacji doradczych 24

Hospitacji diagnozujących

Hospitacji doskonalących

Hospitacji oceniających 3

Przygotowano 19 ocen dorobku zawodowego.

Wyniki sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego

Sprawdzian

Ilość przystępujących – 12 – 100 % obecnych

Ilość uczniów zwolnionych przez Dyrektora OKE - 7

Część I

Wynik średni – 46 %

Najwyższy – 78 %

Najniższy – 18 %

Część II

Wynik średni – 60 %

Najwyższy – 90 %

Najniższy – 35 %

Egzamin gimnazjalny

Ilość przystępujących – 5 – 100 % obecności

Część I – Humanistyczna

WOS i Historia

Wynik średni – 58 %

Najwyższy – 69 %

Najniższy – 50 %

J.Polski

Wynik średni – 43,8 %

Najwyższy – 53 %

Najniższy – 41 %

Część II – Matematyczno-przyrodnicza

Matematyka

Wynik średni – 24,2 %

Najwyższy – 29 %

Najniższy – 21 %

Zakres przedmiotów przyrodniczych

Wynik średni – 51,6 %

Najwyższy – 61 %

Najniższy – 36 %

Część III

Język niemiecki

Wynik średni – 43,2 %

Najwyższy – 58 %

Najniższy – 30 %

W kończącym się roku szkolnym do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje

Placówka osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami.

Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego.

Placówka bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia w powiązaniu z wynikami sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych



**RAPORT
ZE SPRAWOWANEGO
NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**