



**RAPORT
ZE SPRAWOWANEGO
NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

RAPORT Z EWALUACJI

CEL EWALUACJI

Zebranie informacji dotyczących rozwoju wychowanków w świetle realizacji podstawy programowej.

Ustalenie: Czy podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.

Sposób prezentacji wyników ewaluacji:; Strona internetowa ZPS, prezentacja Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców

OPIS PRZEDMIOTU EWALUACJI

OBSZAR

Procesy zachodzące w placówce.

WYMAGANIA

Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

WYNIKI EWALUACJI

Co robimy dobrze	Co jest naszym problemem do rozwiązania
Działania służące nabywaniu wiedzy i umiejętności dostosowuje się do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości wychowanków. Rozwój wychowanków planuje się indywidualnie z uwzględnieniem postępów każdego wychowanka. W placówce, odpowiednio do specyfiki jej działania, monitoruje się procesy nabywania wiedzy i umiejętności przez wychowanków w odniesieniu do potrzeb i możliwości każdego wychowanka.	- Zbyt niski poziom finansowania zadań placówki w perspektywie pełnego rozwoju możliwości wychowanka, uczestnika. - Niezadawalający poziom uczestnictwa rodziców planowaniu i ewaluacji pracy edukacyjnej i terapeutycznej wychowanków i uczestników.
Co proponujemy zrobić, żeby poprawić pracę szkoły	
- Podjąć starania w celu podniesienia poziomu środków na finansowanie realizacji zaleceń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej oraz Zespołów Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia. - Prowadzić działania zmierzające do podniesienia poziomu aktywności rodziców w zakresie planowania i ewaluacji podejmowanych działań w zakresie edukacji i terapii wychowanka, uczestnika..	

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2017-2018

Nadzór pedagogiczny

W bieżącym roku szkolnym w ramach nadzoru pedagogicznego zaplanowano badania obejmujące:

1. Prawidłowość opracowania wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka oraz IPET.

Dla wszystkich uczniów opracowane zostały przez zespoły nauczycieli i terapeutów IPET –y oraz WOPFU. Są one realizowane oraz modyfikowane na bieżąco. Niezadawalający jest poziom uczestnictwa rodziców w pracach wspomnianych zespołów.

2. Kontrola stosowania WSO. Wszyscy nauczyciele na wszystkich poziomach edukacyjnych, we wszystkich placówkach realizują zawarte w Statucie zapisy dotyczące oceniania.

3. Kontrolę prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, w zakresie

1. Prawidłowości zapisu danych o uczniach i wychowankach,
2. Dokumentowanie obecności uczniów na lekcjach, tematów zajęć oraz potwierdzana odbycia zajęć podpisem nauczyciela.
3. Terminowości wpisów i ich rzetelności.

Badanie dokumentacji szkolnej i przedszkolnej wykazało, że w nielicznych przypadkach niekompletne są wpisy w dziennikach wychowawczych (brak podpisów rodziców, brak dat pod tabelami, brak danych rodziców w nagłówkach tabel).

W dziennikach lekcyjnych zdarzają się braki podpisów nauczycieli potwierdzających realizację poszczególnych godzin zajęć, a niektóre arkusze ocen zakładane są zbyt późno.

Zeszyty obserwacji uzupełniane są w większości wypadków na bieżąco.

Pozytywnie wypadł przegląd większości dzienników zajęć pozalekcyjnych oraz dzienników nauczania indywidualnego.

Kontrola dzienników lekcyjnych oraz obserwacje zajęć w poszczególnych placówkach, potwierdziły prawidłową realizację podstawy programowej.

4. Analizie poddano prawidłowość organizacji zajęć świetlicowych w ramach Grup Wychowawczych.

Reasumując wnioski z przeprowadzonych ankiet badanie ewaluacyjne wykazało, że organizacja zajęć świetlicowych spełnia swoją rolę w odniesieniu do zakładanych celów, czyli zapewnia opiekę podopiecznym w sytuacjach koniecznych, tzn. m.in. oczekiwania na zajęcia lekcyjne lub po ich zakończeniu. Niepokojącym jednak jest fakt, że nieco ponad połowa ankietowanych uczniów stwierdziła, że niechętnie przebywa w świetlicy szkolnej.

Ze zgromadzonych opinii rodziców, nauczycieli i uczniów, po analizie obserwacji i dokumentacji ponownie uznano, że konieczne jest przeprowadzenie modernizacji sali i jej wyposażenia.

Wyniki egzaminów zewnętrznych

Egzamin gimnazjalny

Ilość przystępujących – 9

Najlepsze wyniki:		
język polski	Krystian Paweł Jagodziński	52%
historia i WOS	Patryk Piotr Opala	84%
matematyka	Bożena Anna Kownacka Patryk Piotr Opala	72%
przedmioty przyrodnicze	Dawid Marcin Szala	73%
język niemiecki	Patryk Piotr Opala	79%

W kończącym się roku szkolnym do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 11 absolwentów ZSZ (wszyscy kucharze)

Placówka osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami.

Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego.

Placówka bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia w powiązaniu z wynikami egzaminów zewnętrznych.

Obraz Kadry Pedagogicznej

Zatrudnieni w placówce nauczyciele, terapeuci, psychologowie, pedagodzy i specjaliści charakteryzują się wysokim poziomem wykształcenia oraz zaangażowania w działalność Zespołu Placówek Specjalnych.

Placówka	Liczba n- li	Stopień awansu				Poziom wykształcenia			
		<u>S</u>	<u>K</u>	<u>M</u>	<u>D</u>	<u>Mgr</u>	<u>Lic</u>	<u>SN</u>	<u>inne</u>
<u>Przedszkole</u>	<u>20</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>20</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Szkoła Podstawowa</u>	<u>25</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>17</u>	<u>25</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Gimnazjum</u>	<u>23</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>17</u>	<u>21</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>SSPdP</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>BSIS</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Świetlica</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>ORW</u>	<u>20</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>20</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Grupy wychowaw.</u>	<u>13</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>13</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Razem</u>	<u>113</u>	<u>3</u>	<u>19</u>	<u>26</u>	<u>65</u>	<u>111</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Podsumowując powyższe zestawienie, uwzględniając szczegółowe kwalifikacje, dotychczasowe osiągnięcia, faktyczne możliwości i poziom ich wykorzystania w codziennej pracy poszczególnych nauczycieli należy stwierdzić, że wykonywane przez nauczycieli obowiązki pozostają w ścisłym związku z poziomem wykształcenia, kwalifikacjami, stażem pracy oraz stopniem awansu zawodowego.

W placówce w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli pozytywnie rozpatrzono wszystkie wnioski nauczycieli . Obejmowały one:

Lp	Rodzaj formy podnoszenia kwalifikacji n-la	ilość osób	ilość wniosków złożonych	ilość wniosków przyznanych	koszt dofinansowania
1	konferencje, warsztaty szkoleniowe, szkolenia	27	27	27	5893,10
2	szkolenie Rady Pedagogicznej	167	3	3	7170,00
3	kursy nadające kwalifikacje	1	1	1	800,00
4	kursy	8	8	8	2851,00
5	studia podyplomowe	20	28	28	15130,00
6	studia magisterskie	1	1	1	500,00
7	Studia licencjackie	1	1	1	800,00
	razem		85	85	33144,10

W bieżącym roku szkolnym, w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego przeprowadzono 12 hospitacji doskonalących. Na bieżąco prowadzono kontrolę dokumentacji przebiegu nauczania oraz jakość wypełniania dyżurów na przerwach.

Dyrektor dokonał 11 ocen nauczycieli.

Dyrektor przygotował 11 ocen pozytywnych dorobku zawodowego.

\