



Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 28/2020 z dnia 15.09.2020r.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Zespół Placówek Specjalnych w Tczewie

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910)*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949)*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2020 r. poz.1327)*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.)*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611)*
6. *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/21- pismo MEN z dnia 3 lipca 2020 r.– źródło:
<https://www.gov.pl/web/edukacja/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-20202021>*
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).*

Plan nadzoru na rok szkolny 2020/2021 przedstawiono wraz z załącznikami na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2020r.

1. Cele nadzoru pedagogicznego.

Nadzór pedagogiczny sprawowany w Zespole Placówek Specjalnych w Tczewie ma na celu:

1. Ocenę poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Monitorowanie realizacji podstaw programowych wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego i zawodowego oraz ich realizacji zgodnie z zaleconymi warunkami, a także podejmowanie działań w przypadku zagrożenia niezrealizowania.
3. Nadzór nad realizacją statutowych zadań placówki.
4. Monitorowanie przebiegu procesów zachodzących w placówce, zarówno wychowawczego, dydaktycznego, rewalidacyjnego i opiekuńczego, a w przypadku naruszeń prawidłowości ich przebiegu podejmowanie działań naprawczych.
5. Wspomaganie pracy nauczycieli w różnorodnych formach po uprzednim diagnozowaniu potrzeb: organizowanie szkoleń, porad, kierowanie nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia, prowadzenie lekcji pokazowych i koleżeńskich, organizowanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, itp.
6. Analizowanie / badanie osiągnięć uczniów na egzaminach zewnętrznych oraz planowanie na ich podstawie zmian w organizacji procesu kształcenia.
7. Motywowanie nauczycieli do pracy, do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań placówki, do wprowadzania innowacji, stosowania nowoczesnych metod kształcenia skutkujących podniesieniem jakości pracy i efektywności nauczania.
8. Formułowanie na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego oceny pracy nauczycieli oraz oceny dorobku zawodowego.
9. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów, wychowanków, uczestników z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
10. Kontrolowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka i praw ucznia.
11. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych i terapeutycznych.
12. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności placówki w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.

13. Zbieranie pełnych informacji o działalności placówki, dokonywanie badań oczekiwań i potrzeb uczniów, wychowanków, uczestników i rodziców celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji placówki, opracowania lub modyfikacji jej koncepcji pracy.

2. Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego:

- 1) Rekomendacje i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku 2019/2020 – sprawozdanie dyrektora.
- 2) Uchwała Rady Pedagogicznej o sposobach realizacji wyników z nadzoru pedagogicznego z dnia. 28.08.2020r.
- 3) Wyniki egzaminów zewnętrznych;
- 4) Koncepcja pracy szkoły na lata 2018 – 2022 – *opracowanie wewnętrzne*.
- 5) Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolny 2019/2020.
- 6) Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
- 7) Skargi i wnioski wnoszone w roku szkolnym 2019/2020.
- 8) Raport z ewaluacji zewnętrznej.

3. Formy nadzoru pedagogicznego

I. Podstawowe procedury nadzoru:

- 1) *Ewaluacja* – proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych w szkole; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów; ewaluacja prowadzona jest przeprowadzona przez dyrektora placówki we współpracy z innymi nauczycielami zatrudnionymi w placówce;
- 2) *Kontrola* – działania dyrektora placówki w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.
- 3) *Wspomaganie* – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów, wychowanków i uczestników.
- 4) *Monitorowanie* – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów obejmująca zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, rewalidacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.
- 5) *Obserwacja* – bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w placówce; obserwacje mogą być planowane i doraźne.

II. Uzupełniające procedury nadzoru:

1. Badanie i analizowanie opracowań raportów z egzaminów zewnętrznych, protokołów kontroli zewnętrznych instytucji, wyników audytów.
2. Ocenianie pracy nauczycieli i ocenianie dorobku zawodowego nauczycieli za staż.
3. Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.

4. Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2020/2021 oraz obszary nadzoru pedagogicznego w przedszkolach.

Minister Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 3 lipca 2020 roku wskazał najważniejsze kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2020/21. Spośród nich przedszkola dotyczy:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

W zarządzeniu Pomorski Kurator Oświaty wskazał obszary nadzoru pedagogicznego, w których prowadzony będzie nadzór przez pracowników kuratorium oświaty.

Do nadzorowanych obszarów należy:

a/ w zakresie kontroli: Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;

- b/ w zakresie ewaluacji: „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”; „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”;
c/ w zakresie monitorowania : „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;

5. Obszary podlegające szczególnemu nadzorowi w bieżącym roku szkolnym

W roku szkolnym 2020/2021 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Stosowanie w bieżącej pracy zasad określonych w procedurach zapewniania bezpieczeństwa uczniom, ze szczególnym uwzględnieniem procedur opracowanych na podstawie przepisów sanitarnych w okresie pandemii COVID-19.
2. Realizacja doradztwa zawodowego na zajęciach ujętych w ramowych planach nauczania oraz w formach sprawowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także w bieżącej edukacji przedmiotowej przez nauczycieli i wychowawcę.
3. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego z poszczególnych przedmiotów.
4. Sposób dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych edukacji w obszarach:
 - 1) zewnętrznej organizacji procesu nauczania;
 - 2) warunków prowadzenia procesu edukacyjnego;
 - 3) dostosowania treści kształcenia;
 - 4) warunków i kryteriów sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności.
5. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu umiejętności kluczowych.
6. Monitorowanie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:
 - 1) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
 - 2) wzajemnej pomocy, wymianie doświadczeń;
 - 3) dokumentowania pracy zespołów;
 - 4) \realizacja wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.

7. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: stosowanie kar porządkowych, informowanie rodziców w wymaganym zakresie, przestrzeganie uzasadniania ocen, zachowanie motywującego charakteru ocen szkolnych.

W przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania w roku szkolnym 2020/2021, obszary nadzoru pedagogicznego ulegają rozszerzeniu o:

1. Organizacja realizacji zadań placówki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i treści kształcenia do możliwości ich realizacji w zdalnym nauczaniu.
3. Aktywność nauczycieli w organizowaniu i prowadzeniu zajęć online oraz innych form wspierania ucznia, wychowanka, uczestnika w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.
4. Stosowanie przez nauczycieli w zdalnym nauczaniu nowoczesnych form kształcenia.
5. Rzetelność wykonywania przez nauczycieli obowiązków w zakresie konsultacji, poradnictwa i pomocy uczniom w realizacji poleconych zadań w czasie nauczania zdalnego.

EWALUACJA

CEL EWALUACJI Zebranie informacji czy w placówce stwarza się warunki do kształtowania postaw i respektowania norm społecznych. Ustalenie: Czy wśród wychowanków kształtowane są normy społeczne oraz czy są one respektowane?	
WYMAGANIA Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	
Przedmiot ewaluacji	HARMONOGRAM

<p>Czy placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które dostosowane są do potrzeb i sytuacji społecznej wychowanków w aspekcie powrotu do stacjonarnej edukacji?</p> <p>Czy działania placówki zapewniają wychowankom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności placówki są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu w obliczu nowych czynników ryzyka wynikających z sytuacji epidemiologicznej i edukacji zdalnej?</p> <p>Czy zasady zachowania i wzajemnych relacji w placówce są ustalone i przestrzegane przez wychowanków, nauczycieli i inne osoby realizujące zadania placówki oraz rodziców?</p> <p>Czy działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane w placówce są spójne i mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych postaw i zachowań?</p> <p>Czy podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne są monitorowane, a w razie potrzeb – modyfikowane?</p> <p>Czy wychowankowie współpracują ze sobą oraz, odpowiednio do swoich możliwości, wykazują się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie Rady Pedagogicznej, powołanie zespołów odpowiedzialnych za prowadzenie poszczególnych działań i przedstawienie informacji i wniosków. Wrzesień 2020 2. Badania przeprowadzane przez zespoły I-V 2021 3. Spotkanie wszystkich nauczycieli i ustalenie wniosków końcowych. Sformułowanie raportu końcowego z ewaluacji. VI 2021
<p>Dyrektor w trakcie ewaluacji obserwuje zgodnie z celami ewaluacji prowadzone przez nauczycieli zajęcia.</p>	
<p>CEL EWALUACJI</p>	
<p>Ustalenie: Czy zarządzanie placówką prowadzi do jej rozwoju?.</p>	
<p>WYMAGANIA</p>	
<p>Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.</p>	
<p>Przedmiot ewaluacji</p>	<p>HARMONOGRAM</p>
<p>Czy dyrektor placówki zapewnia warunki do realizacji zadań placówki w aspekcie zagrożenia epidemiologicznego?</p> <p>Czy w procesie zarządzania, na podstawie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące podnoszeniu jakości pracy i rozwojowi placówki?</p> <p>Czy zarządzanie placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki oraz doskonaleniu zawodowemu?</p> <p>Czy ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami i</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie Rady Pedagogicznej, powołanie zespołów odpowiedzialnych za prowadzenie poszczególnych działań i przedstawienie informacji i wniosków. Wrzesień 2020 2. Badania przeprowadzane przez zespoły I-V 2021 3. Spotkanie wszystkich nauczycieli i ustalenie wniosków końcowych. Sformułowanie raportu końcowego z ewaluacji.

<p>innymi osobami realizującymi zadania placówki? Czy zarządzanie placówką sprzyja udziałowi nauczycieli, wychowanków i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących placówki? Czy dyrektor placówki podejmuje skuteczne działania zapewniające placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb? Czy zarządzanie placówką sprzyja wykorzystaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych?</p>	<p>VI 2021</p>
<p>Dyrektor w trakcie ewaluacji wspiera zespół w prowadzeniu działań ewaluacyjnych.</p>	

Plan kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, rewalidacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej placówki oraz innej statutowej

Obszar kontroli:	Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego				
Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca

1. Systematyczność rejestrowania wyjść grup uczniów, wychowanków, uczestników poza placówkę	Rozporządzenie MEN z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bhp (Dz.U. z 2020 r. poz. 1166)	Raz na 2 miesiące	Rejestr wyjść grupowych	przegląd dokumentów	dyrektor wicedyrektorzy
2. Poprawność opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz Indywidualnych Programów Rewalidacyjno-Wychowawczych	Rozp. MEN z dn. 09.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz.1309)	Do 30 września 2020 r. i w terminie 30 dni po otrzymaniu orzeczenia w trakcie roku szkolnego	dokumenty: a) IPET –y; osoby: wychowawcy klas, koordynator pomocy pp w szkole – pedagog	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektorzy
3. Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli	Rozp. MEN z dn. 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm. w 2019 r.)	Dzienniki zajęć - raz na kwartał; Arkusze ocen – do 15.09.20 r. i po zakończeniu zajęć dydaktycznych	wychowawcy klas: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, dziennik wychowawcy	przegląd dokumentów	dyrektor wicedyrektorzy
		Dziennik Pedagoga / Doradcy zawodowego- raz na kwartał: X. 2020 r, I. 2021 r., V. 2021 r.	pedagog: dziennik pedagoga doradca zawodowy, nauczyciel wspierający,		

		raz na kwartał X. 2020 r. I. 2021 r., V. 2021 r.	nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne i rewalidacyjne: Dzienniki nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjnych		
4. Dokumentowanie nauczania indywidualnego	Rozporządzenie MEN z dn. 25.08.2018 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm. w 2019 r.)	W ciągu tygodnia od rozpoczęcia nauczania indywidualnego oraz na zakończenie nauczania	dokumenty: a) Dzienniki Nauczania Indywidualnego	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
5. Dokumentacja zajęć w świetlicy	Rozporządzenie MEN z dn. 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm. w 2019 r.)	listopad 2020 r. styczeń 2021 r. kwiecień 2021 r.	dokumenty: a) Dzienniki Zajęć Świetlicowych nauczyciele świetlicy	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
Obszar kontroli:	Procesy edukacyjne				
1. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia, wychowanka, uczestnika.	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327). - Rozdział 3a	Wrzesień 2020 oraz na doraźnych obserwacjach lekcji	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć, Analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor wicedyrektorzy

2. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacja nauczania.	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280)	W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, wg harmonogramu obserwacji	Nauczyciele wskazani do obserwacji ich zajęć	Obserwacja zajęć, Analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor wicedyrektorzy
3. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego /kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w nauczaniu indywidualnym.	Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz.U. z 2017 r. poz.356)/ Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej (kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego Dz.U. z 2019 r. poz.991)	<ul style="list-style-type: none"> • raz na kwartał w nauczaniu trwającym cały rok szkolny, • w okresowym nauczaniu – po zakończeniu zajęć 	nauczyciele prowadzący zajęcia nauczania indywidualnego	Badanie dokumentów - PSO i Dziennik nauczania indywidualnego	Dyrektor wicedyrektorzy
4. Realizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego w klasie.	Statut placówki, Program wychowawczo-profilaktyczny	listopad 2020 marzec 2021	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć z wychowawcą, Kontrola Dziennika Wychowawcy	wicedyrektorzy
Obszar kontroli	Wychowanie, opieka, bhp				
1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych	Rozp MEN z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz.1166)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Kontrola dyżurów	dyrektor wicedyrektorzy

2. Kontrola przestrzegania procedur w zakresie bezpieczeństwa obowiązujących w placówce	Wytyczne GIS i MEN	na bieżąco	kierownicy wycieczek	Badanie dokumentów, obserwacja	wicedyrektorzy
3. Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach	Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ogólnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 356) - wpisać właściwą podstawę	W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, Kontrola wystroju holu szkolnego i sal lekcyjnych	wszyscy nauczyciele	Obserwacja	dyrektor wicedyrektor
5. Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów – zgłaszanie na konkursy, zawody	Polityka ochrony danych osobowych na podstawie RODO	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	wicedyrektorzy

Uwaga!

W dokumencie „A – „Plan kontroli” ujęto tylko planowane kontrole.

Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.

WSPOMAGANIE

SZKOLENIA I NARADY			
Nazwa szkolenia	Podmiot odpowiedzialny	Przewidywany termin	Uwagi
Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli	Dyrektor	Rok szkolny 2020/2021	Zgodnie z wieloletnim planem doskonalenia
Zmiany w prawie oświatowym	Dyrektor E - szkolenie	Na bieżąco Wrzesień 2020	Dyrektor
E-dziennik, E-świadectwa	Wicedyrektor A. Górski	Zgodnie z potrzebami	Szkolenia w ramach pakietu Synergia realizowane przez Librus
Przedstawienie zmian w przepisach prawa oświatowego	Dyrektor	Wrzesień 2020 Czerwiec 2021 Na bieżąco	
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych	Wicedyrektorzy	Październik 2020	
Nauczanie zdalne z Google Classroom	sierpień/ wrzesień	Szkoleniowa rada pedagogiczna	wicedyrektor
E- szkolenia: - Praca z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną. - Zajęcia wyrównawcze. Wspieranie uczniów na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. - Praca z uczniem z autyzmem w szkole podstawowej.	listopad	Szkoleniowa rada pedagogiczna:	Lider WDN
Szkolenia branżowe wg harmonogramu	Cały rok		Wicedyrektor z zakresem obejmującym szkołę branżową
Kształcenie umiejętności wychowawczych nauczycieli	grudzień	Szkolenie: „Dyscyplina w klasie. Metody i techniki interwencji.”	Lider WDN
Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia i doksztalcania poza szkołą	Cały rok	Doskonalenie zewnętrzne, zgodnie z indywidualnymi ustaleniami z nauczycielami	Lider WDN, nauczyciele
Analiza osiągnięć	luty/marzec	Warsztaty praktyczne w	

edukacyjnych uczniów po I okresie w celu wypracowania obszarów wymagających		grupach	wicedyrektorzy, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele
Stała współpraca z doradcami metodycznymi	Cały rok	Konsultacje indywidualne i grupowe, obserwacje lekcji	Lider WDN stosownie do zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb
Prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich oraz obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli stażystów i kontraktowych,	Cały rok	Obserwacje lekcji: diagnozujące, doskonalące, oceniające. Lekcje otwarte	Dyrektor i wicedyrektor Opiekunowie stażu, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele
Praca, postępowanie z dzieckiem z autyzmem	marzec	Szkolenie zewnętrzne	Lider WDN
Budowanie porozumienia i partnerstwa z rodzicami		Szkolenie FDS Consulting	Lider WDN
Arteterapia jako pedagogika alternatywna		Szkolenie	Lider WDN P. Stochmal-Kajtek
Agresywne zachowania u uczniów – strategie i procedury postępowania	Październik/ marzec	Szkolenie zewnętrzne	Lider WDN Nauczyciele
Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2020/2021	czerwiec	Ewaluacja WDN Sprawozdanie z realizacji planu WDN	Lider WDN
E-dziennik, E-świadectwa	sierpień	Szkolenia w ramach pakietu Synergia realizowane przez Librus	Lider WDN
Model wykorzystywania AAC w praktyce edukacyjnej szkół oraz rodzin dzieci ze złożonymi potrzebami komunikacji. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u osób ze złożonymi potrzebami komunikacji pod superwizją	wrzesień	Szkolenie zewnętrzne	Ewelina Ambros-Sabatowska

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY	UWAGI
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	Styczeń 2021	Dyrektor i wicedyrektorzy	
Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Sierpień 2021	Dyrektor i wicedyrektorzy	

Plan nadzoru wprowadzony Zarządzeniem Nr 28/2020 r. z dnia 15.09.2020r.

Dyrektora Zespołu Placówek Specjalnych w Tczewie