



Załącznik nr 5 do Zarządzenia nr 28/2020
z dnia 15.09.2020r.

Plan wspomagania przez dyrektora
realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Podstawa prawna:

- § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280)

„Dyrektor organizuje wspomaganie przedszkola/szkoły/placówki w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”

Plan wspomagania realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w roku szkolnym 2020/2021

Obszar wspomagania	Zadania		Termin
Baza placówki i jej wyposażenie dostosowane do potrzeb uczniów objętych pomocą pp	1.	Zakup pomocy do prowadzenia zajęć rewalidacyjno- kompensacyjnych:	Na bieżąco w ramach posiadanych środków
	3.	Uruchomienie Sensorycznego ogrodu marzeń.	październik
	4.	Organizacja pokoju do indywidualnych konsultacji z rodzicami, pełniącego jednocześnie funkcję pomieszczenia na indywidualne rozmowy wychowawców z pojedynczymi uczniami „Pokój zwierzeń”.	luty
	5.	Zainstalowanie w salach fizjo i fizykoterapii rolet przeciwsłonecznych oraz klimatyzacji	wrzesień
Podwyższanie umiejętności nauczycielskich w	1.	Zorganizowanie e-szkoleń w ramach WDN z poniżej tematyki:	

pracy z uczniem wymagającym indywidualizacji nauczania		<ul style="list-style-type: none"> • Praca z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną. • Zajęcia wyrównawcze. Wspieranie uczniów na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. • Praca z uczniem z autyzmem w szkole podstawowej. 	Rok szkolny
	2.	<p>Zaplanowanie lekcji otwartych dla nauczycieli w celu umożliwienia im bezpośredniej obserwacji zasad pracy z uczniami o różnej niepełnosprawności, a zwłaszcza prezentacji sposobów indywidualizacji nauczania w toku lekcji.</p> <p>Harmonogram lekcji otwartych ujęty został w Planie nadzoru</p>	Wg harmonogramu obserwacji
	3.	Skierowanie na formy doskonalenia zewnętrznego nauczycieli z tematyki pracy z uczniem z autyzmem i zespołem Aspergera.	Rok szkolny
	4.	Motywowanie nauczycieli do prezentacji swoich doświadczeń w pracy z uczniami z niepowodzeniami szkolnymi (pogadanki w zespołach nauczycielskich, prezentacja scenariuszy zajęć, kart ćwiczeń formie wydruku i wyłożenia materiałów w pokoju nauczycielskim, bibliotece szkolnej)	Zgodnie z planem pracy zespołów
	6.	<p>Nawiązanie współpracy z Poradnią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, która dotyczyć będzie następujących obszarów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo pracowników poradni w zebraniach zespołów wychowawczych – analiza i rozwiązywanie problemów wychowawczych w klasie; • przeprowadzenie pogadarek dla rodziców nt. sposobów radzenia sobie z dzieckiem w wieku dojrzewania oraz innych wg zdiagnozowanych potrzeb rodziców, 	X 2020 r.
Organizacja pracy placówki	1.	Zdiagnozowanie potrzeb uczniów, wychowanków i rodziców w zakresie organizacji dnia w szkole, a w szczególności: czasu trwania przerw, rozkładów zajęć lekcyjnych oraz	Wrzesień 2020 r.

		zagospodarowania przestrzeni szkolnej na potrzeby odpoczynku i możliwości konsumpcji śniadania, gorącego posiłku.	
	2.	Zorganizowanie Rady Pedagogicznej z udziałem przedstawicieli lokalnych instytucji działających na rzecz dziecka i młodzieży w celu przedstawienia nauczycielom zakresu działań, oferowanych form pomocy oraz procedur postępowania w sytuacjach wymagających interwencji ze strony szkoły (Policja, MOPS, Sąd Rodzinny, Powiatowy Zespół Interwencji, Komitet Ochrony Praw Dziecka, itp.).	X. 2020 r.
	3.	Opracowanie i systematyczna realizacja Programu kształtującego kulturę spędzania wolnego czasu przez uczniów, wychowanków oraz promowania zdrowego stylu życia, Założenia programowe: <ul style="list-style-type: none"> • organizacja form aktywnego wypoczynku dla uczniów i rodziców w wybranych dniach wolnych od nauki – wycieczki rowerowe i piesze dla uczniów, rodzeństwa i rodziców, • organizacja turniejów międzyklasowych (uczniowie - rodzice) – piłka nożna, warcaby, etc, • aktywizacja rodziny do wspólnego czynnego spędzania wolnego czasu, • warsztaty kulinarne. 	Rok szkolny
	4.	Poprawa organizacji komunikacji pomiędzy nauczycielami w celu wymiany informacji, uwag i spostrzeżeń o uczniu, wychowanku, uczestniku objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną. .	