

## **Autor/autorka**

Karolina Woźniak

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa IV

## **2. Przedmiot**

- spec\_zajęcia rozwijające komunikowanie się

## **3. Temat zajęć:**

Przygoda w Krainie Lego

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Dzieci lubią bawić się klockami Lego. Świat zabawy jest im bliższy i atrakcyjniejszy. Zapraszając do "Krainy Lego" dziecko z niepełnosprawnością możemy spontanicznie wywołać ćwiczenia i zwiększyć liczbę ich powtórzeń. Uczeń ze spektrum autyzmu lub afazją ma problemy w nazywaniu przedmiotów i postaci, w wyróżnianiu poszczególnych zdarzeń, ustalaniu ich chronologii oraz zauważaniu związków przyczynowo-skutkowych między nimi. Proponowane zajęcia z pewnością do tego zachęcą.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Narzędzia TIK uatrakcyjnijają zajęcia, wyzwalają dodatkową motywację do wykonania ćwiczeń. Wirtualne zadania dają możliwość natychmiastowego sukcesu- sprawdzenia poprawnych odpowiedzi. Narzędzia TIK pozwalają ożywić „klockowych bohaterów”, pobudzając wyobraźnię i kreatywność dziecka i zachęcając go do manipulowania realnymi przedmiotami.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Rozwijanie słownika czynnego i biernego. Rozwijanie mowy opowieściowej.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń potrafi formułować odpowiedzi na pytania dotyczące opowiadania
2. Uczeń określa chronologię zdarzeń
3. Uczeń rozpoznaje i nazywa postacie występujące w opowiadaniu
4. Uczeń dokonuje prostego programowania, planując drogę robota

## **9. Metody i formy pracy**

Metody:

- oglądowa (pokaz filmu, pokaz czynności)
- praktycznego działania (ćwiczenia, gry, zabawy)
- słowna (instrukcje słowne czynności, rozmowa, powtarzania)

Formy pracy:

- indywidualna

## 10. Środki dydaktyczne

Komputer z dostępem do internetu  
Aplikacje: LearningApps, Wordwall, youtube,  
Figurki LEGO, plastelina i piłeczka ping pongowa, lusterko

## 11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z ekranem dotykowym lub myszką typu Big Track, dostępem do internetu  
Aplikacje: LearningApps, Wordwall, youtube,

## 12. Przebieg zajęć

### Czynności wstępne i organizacyjne

Prezentacja tematu zajęć. Rozmowa na temat klocków Lego. Nauczyciel pyta czy dziecko ma w domu klocki, jakie, czy lubi się nimi bawić, co buduje z klocków?

### Aktywność nr 1

Temat:

Ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe. Projekcja filmu

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

#### Labirynt plastelinowy

Dziecko ogląda filmik instruktażowy

<https://www.youtube.com/watch?v=GruTFEbZ6M4>

1. Wykleja własny labirynt z plasteliny, może dokonać zmian kształtu lub umieścić na nim przeszkody
2. Prowadzi piłeczkę, dmuchając ją, wzdłuż wyklejonego przez siebie toru (nauczyciel demonstruje i nadzoruje wdech nosem i wydech ustami)

#### Lego zadania

1. Dziecko losuje ludzika Lego i wykonuje odpowiednie ćwiczenie artykulacyjne, kontrolując ułożenie artykulatorów w lusterku  
Lub
2. Dziecko kręcąc kołem, wybiera zadanie do wykonania <https://wordwall.net/pl/resource/2069856>

#### Projekcja filmu

1. Dziecko ogląda film dwukrotnie  
- cały film  
- podzielony na poszczególne sceny ( nauczyciel komentuje akcję)  
<https://www.lego.com/pl-pl/kids/videos/city/giant-donut-catches-crook-lego-city-video-02962bc5e8374ac292193ea0cb7b50de>

### Aktywność nr 2

### Temat

Analiza treści filmu

### Czas trwania

10 min

### Opis aktywności

1. Streszczenie akcji filmu. Z pomocą nauczyciela uczeń opowiada treść historyjki, podpierając się pytaniami typu:

Gdzie się to wydarzyło ?

Kto wysiadł z taksówki ?

Co ukradł rabuś ?

Kto chciał złapać złodzieja ?

W co wpadł rabuś ?

2. Ćwiczenia rozwijające słownictwo

Nazwij / przeczytaj obrazek <https://wordwall.net/pl/resource/2072746/poznaj-s%c5%82owa>

Znajdź ukryte słowo <https://wordwall.net/pl/resource/2070476/logopedia/poszukaj-s%c5%82owa>

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Układanie kolejności zdarzeń

#### Czas trwania

10 min.

#### Opis aktywności

1. Tworzenie kolejności zdarzeń

<https://learningapps.org/view24241841>

2. Uczeń opowiada historyjkę własnymi słowami

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Co zapamiętałeś?

#### Czas trwania

10 min.

## Opis aktywności

1. Sprawdzanie co zapamiętał uczeń :

<https://wordwall.net/play/2071/507/634>

2. Układanie puzzli:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2f9b2ffc2860>

3. Uczeń planuje drogę robota, przewidując jego ruchy

<https://www.lego.com/assets/FranchiseSites/Portal/BitsAndBricks2/v10/deploydsd/index.html?locale=en-us>

## Podsumowanie lekcji

Uczeń opowiada co najbardziej podobało mu się w opowiadaniu. Zachęcanie do budowy własnej krainy Lego i tworzenia historyjki.

### 13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie dokonują ewaluacji , wybierając odpowiednią buźkę

<https://learningapps.org/view1264719>

### 14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### 15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

W przypadku pracy z uczniami, którzy nie opanowali umiejętności czytania, nauczyciel głośno czyta lub podpowiada. Większość ćwiczeń jest tak skonstruowana, aby umożliwić ich wykorzystanie również przez nieczytających.

### 16. Materiały pomocnicze

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Nie

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna

