

ZESPÓŁ PLACÓWEK SPECJALNYCH
w Tczewie
83-110 Tczew, ul. Grunwaldzka 1
tel./fax 58-531-55-50
NIP 5932597393



Program realizacji szkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Działania z zakresu doradztwa zawodowego mają na celu kształtować, na poziomie możliwości u uczniów, odpowiednie postawy szacunku wobec tradycji i kultury, uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawania, kreatywność, przedsiębiorczość, kulturę osobistą, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw, umiejętność pracy zespołowej oraz uczyć podejmowania decyzji dotyczącej wyboru zawodu lub dalszej drogi życiowej dostosowanej do indywidualnych możliwości każdego wychowanka.

Cele ukierunkowane na ucznia:

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów w kontekście planów i aspiracji zawodowych oraz ograniczeń wynikających ze stanu zdrowia
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- przygotowanie do pełnienia możliwych ról na rynku pracy – pracownika, współpracownika
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- rozwijanie umiejętności uczenia się
- rozwijanie kompetencji kluczowych
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Cele ukierunkowane na nauczycieli:

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli

Cele ukierunkowane na rodziców:

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

Współpraca z instytucjami:

- Powiatowy Urząd Pracy w Tczewie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tczewie

Działania skierowane do uczniów

Opis działania	Do kogo jest skierowane ?	Forma realizacji	Realizowane treści programowe	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Zabawy tematyczne, wycieczki zawodoznawcze : wyjście do CKiS, Dworzec PKP, do kwaciarni: poznanie pracy aktora, muzyka, kasjera biletowego, kwaciarki Świat baśni – poznanie zawodu pisarza, ilustratora. „Kim zostanę gdy dorosnę”- zabawy dramowe z piosnkami.	Wychowanie w przedszkolu	Zajęcia z wychowawcą i specjalistami	Dziecko: odgrywa różne role zawodowe w zabawie, wskazuje zawody artystyczne ,podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny ;	Wychowawca	Cały rok szkolny
Spotkanie z przedstawicielami zawodów :Strażak	Uczniowie klas I-III	Zajęcia z wychowawcą i specjalistami,	Uczeń podaje przykłady różnorodnych	Wychowawca	Wrzesień 2022

w ramach spotkania klasowego.		zajęcia pozalekcyjne w świetlicy szkolnej;	zainteresowań ludzi; odgrywa różne role zawodowe w zabawie; podaje nazwy zawodów wykonywanych przez służby mundurowe;		
<p>Rozwijanie wiedzy uczniów na temat własnych zasobów i ograniczeń, Poznanie świata zawodów oraz miejsc w których dane osoby pracują: miasto zawodów https://mapakarier.org/miasto-zawodow/budynek/126/k/</p> <p>Ekspozowanie w trakcie bieżącej pracy z uczniami związków realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.</p> <p>https://wordwall.net/pl/resource/37782629/wielcy-polacy-wynalazcy</p>	Uczniowie klas IV-VI	<p>Pedagog, psycholog (zajęcia indywidualne z uczniami), wychowawca na lekcjach wychowawczych</p> <p>Kto tu pracuje? Czym się zajmuje?</p> <p>Lekcja j. polskiego-doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się, wzbogacanie słownika o nazwy zawodów.</p> <p>Nauczyciele przedmiotów- prezentowanie zawodów związanych z nauczaniem przedmiotem: chemik, fizyk, historyk, żołnierz językoznawca, menager hotelu, recepcjonista itp. (Lekcje tematyczne</p>	<p>Uczeń : określa, co lubi robić; podaje przykłady różnych zainteresowań;</p> <p>Uczeń zna i nazywa różne miejsca pracy, nazywa zawody związane z tymi miejscami .</p> <p>Uczeń dowiadyuje się czym zajmują się przedstawiciele różnych zawodów, naukowcy oraz wielcy odkrywcy.</p>	Wychowawca , specjaliści, nauczyciele przedmiotu	Cały rok szkolny .

<p>odkrywcy- naukowcy Lekcja z wykorzystaniem telefonu</p> <p>Zawody wykonywane przez bohaterów literackich na podstawie fragmentów różnych utworów</p> <p>Spotkanie z przedstawicielem zawodu „Żołnierz”</p>	<p>Klasy IV-VIII</p> <p>Klasy IV-VIII Klasy Szkoły Branżowej i SSPDP</p>	<p>przybliżanie sylwetek i zawodów wielkich odkrywców, naukowców, humanistów). Uczniowie wyszukują odpowiedzi w internecie.</p> <p>Wychowawcy Grup Wychowawczych (Zawody medyczne – gazетка tematyczna). Quiz z wiedzy o zawodach.</p> <p>Nauczyciel biblioteki- Spotkania biblioteczne</p> <p>Przybliżenie zawodu Żołnierza Wojska Polskiego</p>	<p>Wychowankowie świetlicy</p>		<p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad</p>
<p>Zajęcia grupowe z nauczycielem doradztwa zawodowego pt.” . Doradztwo zawodowe. Kurs na przyszłość „, Autoprezentacja – też to potrafię”.</p>	<p>Uczniowie klasy VII-VIII</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Uczeń: określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania,</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

			<p>zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); określa własną hierarchię wartości i potrzeb. wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; dokonuje autoprezentacji.</p>		
<p>Poznanie rynku pracy poprzez wycieczki zawodoznawcze. Zwiedzanie zakładu „Flex”, zwiedzanie Hotelu , W klasie III realizacja programu pt. ” Pozytywnie patrzę w przyszłość”. Spotkanie z doradcą zawodowym z PUP w Tczewie „Efektywne poszukiwanie pracy – od czego zacząć”.</p>	<p>Uczniowie Szkoły Branżowej</p>	<p>Wychowawcy (organizowanie wycieczek) Nauczyciel doradztwa zawodowego realizacja programu „Ja na rynku pracy” oraz zorganizowanie spotkania z doradcą zawodowym z PUP.</p>	<p>Uczeń sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”); określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego; określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w</p>		<p>Cały rok szkolny</p>

			kontekście planowania ścieżki. określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;		
<p>Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów: Odkrywanie siebie –będę dorosły; Dbanie o swój wizerunek Prowadzenie gospodarstwa domowego- działania praktyczne (zajęcia i warsztaty tematyczne) Poruszanie się w środowisku czyli Urząd Pocztowy bez tajemnic- ludzie listy piszą. Mała ekonomika - ile to kosztuje?- zakupy Tworzenie i utrzymywanie relacji z innymi - czy to jest przyjaźń? Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych - komunikować się to nie to samo co mówić. Zagrożenia w sieci- prawda czy</p>	Uczniowie SSPdP	Zajęcia z wychowawcą pedagogiem, psychologiem	rozpoznawanie i nazywanie własnych potrzeb i oczekiwań w odniesieniu do pracy; uczenie się wskazywania swoich mocnych i słabych stron w sytuacji pracy; doskonalenie umiejętności planowania swojej przyszłości zawodowej; poznawanie znaczenia pracy w życiu człowieka; poznawanie zawodów i czynności zawodowych, dokonywanie wyborów zgodnie z preferencjami i możliwościami; doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem i wykorzystywania go jako źródła informacji i narzędzia wypowiedzi; uczenie się technik autoprezentacji ,	Wychowawcy	

fikcja, internet bez tajemnic, Dokonywanie życiowych wyborów- sztuka życia – jestem odpowiedzialny Wiem w czym jestem dobry- to potrafię, czyli każdy ma jakiś talent.			uczenie się radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w pracy; kształtowanie umiejętności społecznych niezbędnych w pracy; poznanie stanowiska pracy i kultury zakładu pracy.		
---	--	--	--	--	--

Działania skierowane do nauczycieli, wychowawcy, specjalistów

Opis działania	Do kogo jest skierowane?	Forma realizacji	Terminy realizacji
Zapoznanie się z Planem Realizacji Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2023/2024	Odbiorcami działań realizowanych w zakresie WSDZ w Placówce są wszyscy nauczyciele.	Lekcje tematyczne dla uczniów, wycieczki zawodoznawcze, warsztaty tematyczne, spotkania z przedstawicielami zawodów	Cały rok szkolny

Działania skierowane do rodziców.

Opis działania	do kogo jest skierowane?	forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Terminy realizacji
Spotkania indywidualne z rodzicami	rodzice uczniów	Spotkania indywidualne	Pedagog, psycholog,	Cały rok szkolny.
Organizacja spotkania z rodzicami Temat:” Dokonywanie wyborów dalszego kształcenia- dylematy młodego człowieka i jego rodziców.”	Rodzice uczniów klas VII i VIII Oraz SSPdP	Spotkania indywidualne	Pedagog, psycholog	Maj

Plan może być modyfikowany zgodnie z bieżącymi potrzebami uczniów i możliwościami realizacji zajęć we współpracy z instytucjami zewnętrznymi.

D Y R E K T O R
Zespołu Placówek Specjalnych
w Tczewie

Wojciech Rinc
mgr Wojciech Rinc